

Beretning 2020

”Der er ting i livet, man husker til man dør, den første mand på månen – Otto Leisners gode humør”. Sådan sang Shu-bi-dua engang. Man kan sige det samme om visse år i folkeskolen. 2013 bliver husket for lockouten af lærere med flere og det efterfølgende ensidige regeringsindgreb. 2020 vil helt sikker blive husket som corona-året. Året hvor begreber som flokimmunitet, kontakttal og positivprocent blev noget, vi pludselig lærte at kende. Det blev også året, hvor vi på 24 timer gennemgik den største omvæltning i folkeskolens historie, da samfundet den 11. marts blev lukket ned og vi skulle omlægge undervisningen til at foregå i et virtuelt rum. Beretningen for 2020 vil naturligvis være meget præget af det arbejde, der er foregået i lyset af hele corona-situationen. Der er dog også foregået andre skolemæssige vigtige ting i 2020. Det lykkedes at indgå en arbejdstidsaftale – kaldet A20 - mellem LC (Lærernes Centralorganisation) og KL til afløsning af arbejdstidsreglerne, der var fastsat af Lov 409 fra regeringsindgrebet i 2013. Denne skriftlige beretning forsøger relativt kortfattet at beskrive, hvad Hvidovre Lærforening har arbejdet med i 2020. Den er altså primært bagudskuende. På generalforsamlingen den 15. april vil den mundtlige beretning primært se fremad.

11. marts

”Vi asfalterer vejen, mens vi går på den”. Sådan lød et slogan i forbindelse med konflikten i 2013. Dengang burde det nok snarere have været ”Vi syr faldskærmen, mens vi falder”. Det første citat passer

imidlertid fantastisk til situationen efter 11. marts. Alle havde selvfølgelig hørt om corona inden den 11. marts, men det er først 13 dage tidligere, den 27. februar, at det første tilfælde konstateres i Danmark. Så da statsministeren onsdag den 11. marts om aftenen meddeler, at alle skoleelever sendes hjem til nødundervisning senest fra den efterfølgende mandag, men helst allerede fra torsdag morgen, mindre end 12 timer senere, så blev citatet om ”at asfaltere vejen mens vi går på den” yderst aktuel.

Nedlukning

Spørgsmål er der nok af, når skolerne pludselig lukkes for eleverne, men man alligevel skal gennemføre en eller anden form for undervisning:

- Hvordan underviser jeg en klasse med fjernundervisning?
- Hvor meget skal jeg arbejde?
- Hvordan skal jeg arbejde, mens jeg har mine egne børn hjemme?
- Hvem skal passe de elever, der møder i nødundervisning?

Der var i hele nedlukningsperioden tæt kontakt mellem Hvidovre Lærforening og Center for Skole og Uddannelse og mellem skoleledelse og den enkelte TR og AMR. Løsningen på de mange spørgsmål blev i høj grad løst på den enkelte skole. Der var fra alle sider en stor ros til det arbejde, der blev udført af lærere og børnehaveklasseledere under nedlukningen.

Beretning 2020

Genåbning

Det blev i efter 3 ugers nedlukning besluttet, at eleverne i 0. – 5. klasse kunne vende tilbage til skolen til fysisk undervisning fra midten af april. Ikke til normal undervisning, men til nødundervisning med en række restriktioner. I Hvidovre valgte man meget fornuftigt at starte op i lidt efter lidt, så 0. og 1. klasse startede først, efterfulgt af 2. og 3. klasse og til sidst 4. – 5. klasse. Det gav en så rolig tilbagevenden, som det var muligt under de givne forhold. Men genåbningen af skolerne gav endnu flere spørgsmål:

- Hvilke forholdsregler skal der tages, for at undgå eventuel smitte?
- Er der håndvaske og sprit nok?
- Hvordan får man eleverne til at holde 2 meters afstand til hinanden?
- Hvordan opgøres min arbejdstid nu?
- Hvad hvis jeg både har klasser, der er i skole, og klasser der fortsat er hjemsendt?

Genåbningen krævede, at eleverne skulle være kortere tid i skole og deles i mindre hold. Alle elever har kontakt til så få voksne som muligt og alle voksne har kontakt til så få elever som muligt. Dermed var skoledagen også helt anderledes, end da eleverne blev sendt hjem den 11. marts.

Det er klart, at pandemien gav grund til utryghed over, at den enkelte medarbejder kunne blive smittet. Specielt hvis man selv eller ens nære familie er i risikogruppen. Heldigvis lykkedes det at finde lokale løs-

ninger på de spørgsmål i langt de fleste tilfælde.

Det er klart, at for mange var den opgaveoversigt, man havde fået udleveret ved starten af skoleåret, ikke længere fuldstændig identisk med arbejdssituationen. Det blev aftalt mellem Hvidovre Lærereforening og Hvidovre Kommune, at stort set alle øvrige opgaver blev aflyst og i stedet erstattet af undervisning fra 8 – 13, som var det tidsrum, eleverne var i skole.

Genåbningens 2. del

I midten af maj måned vendte også 6. – 10. klasse tilbage til fysisk undervisning. Afstandskravet mellem eleverne blev samtidig sat ned fra 2 meter til 1 meter. Der var fortsat tale om nødundervisning af eleverne.

Hvad lærte vi af ”Corona-skolen” i foråret 2020?

Nedlukningen af skolen den 11. marts er den største ændring af skolehverdagen nogen sinde. Hvis den skulle have været planlagt, ville det have taget ufattelig meget planlægningsarbejde. Nu blev alle kastet ud i en andeledes undervisning, der i første omgang varede frem til sommerferien.

I Hvidovre Lærereforening ville vi gerne høre lærernes erfaringer fra ”Coronas skolen”. Vi udsendte derfor i juni måned et lille spørgeskema, for at opsamle disse erfaringer. Nogle af svarene var:

- Eleverne har fået deres kreative evner mere i spil

Beretning 2020

- Sårbare elever trives bedre
- Der har været større fokus på kerneopgaven
- Der har været færre konflikter mellem eleverne
- Eleverne har profileret fagligt af den kortere skoledag og de mindre hold

Vi sendte resultaterne af vores undersøgelse til kommunalpolitikere, hovedforeningen og andre interessenter. I det håb, at erfaringerne vil blive taget med, også når corona-pandemien er helt slut.

Helt generelt kan man konstatere, at skolen er mere end faglig viden. Det er også socialt samvær. Det har vi selvfølgelig hele tiden vidst som lærere, men det tvungne fravær fra skolen med hjemmeundervisning har vist alle, at skole ikke kun drejer sig om at få mere viden. Samværet er lige så vigtigt.

Efterårets ”Corona-skole”

Skolen efter sommerferien skulle ligne sig selv. Restriktionerne var delvis ophævet. Kontakttallet og antallet af smittede var også lavt i starten af skoleåret. Så umiddelbart lød alt som relativt normalt.

Desværre holdt det ikke. Allerede i løbet af efteråret var det nødvendigt med hjemsendelser af elever, hele klasser og lærere på grund af kontakt med coronasmittede. Det gav også mange udfordringer med hvordan man skal forholde sig ved hjemsendelse uden man er syg.

Desværre sluttede året med endnu en nedlukning af skolerne. I første omgang af 5. – 10. klasse. I anden omgang alle elever med virkning fra efter nytår. Hvordan det ender, vides ikke i skrivende stund.

Fagbevægelsen i coronatiden

Love, aftaler regler og kutymmer er normalt det, der sikrer grundlaget for medarbejderne. Men alt det er vedtaget og aftalt i en normal arbejdsituation. Pludselig er alt anderledes. Det gælder også grundlaget for indgåede aftaler.

I den situation viste FH – Fagbevægelsens Hovedorganisation – heldigvis, at man var i stand til, med omgående virkning, at indgå midlertidige 3-partsaftaler, der løste de fleste af arbejdstidsproblemer, coronakrisen skabte.

Det samme gjorde sig gældende for Hvidovre Lærerforening. Nogle af de aftaler, der egentlig var gældende, var vi nødt til at bøje, hvis vi skulle komme gennem nedlukning og hjemsendelse. Det er et vilkår, der kan komme til at gentage sig. Det er dog vigtigt at slå fast, at det er midlertidige fravigelser. Når vi er tilbage i en normalsituation, er det selvfølgelig også de gældende aftaler, vi fastholder.

A20

I august måned indgik KL og DLF en central arbejdstidsaftale (A20) til erstatning for arbejdstidsreglerne, der var fastsat i Lov 409. A20 fastlægger et samarbejdsforhold, både mellem kreds og kommune og mellem skoleleder og TR. A20 tilfører ikke automatisk flere ressourcer til folkeskolen. Til gengæld skal det både mellem kommunen og kredsen og mellem TR og skoleleder og lærerne drøftes, hvordan prioriteringerne af ressourcerne skal være. Aftalen var til afstemning blandt alle medlemmer, der var omfattet af aftalen. Et flertal i kredsstyrelsen anbefalede, at man stemte ja til A20.

Urafstemningen betød, at A20 blev vedta-

Beretning 2020

get. På landsplan stemte 67 % ja, i Hvidovre stemte 72 % ja. Stemmeprocenten var på landsplan 78, i Hvidovre var den 75.

Selv om A20 kan "stå alene", det vil sige, at der ikke behøver at være en lokalaftale, så var der hurtigt enighed mellem Hvidovre Lærerforening og kommunen om, at det vil være hensigtsmæssigt at indgå en lokalaftale, der følger op på A20. Der blev derfor i slutningen af 2020 indledt forhandlinger, der gerne skal føre til, at dele af vores hidtidige lokale fælles forståelse implementeres i A20.

OK-21

Der skal forhandles om nye overenskomster i starten af 2021 (OK-21). Det gælder på hele det offentlige område. Forud for forhandlingerne opstiller organisationerne deres krav til arbejdsgiverne.

I DLF plejer kravopstilling at foregå efter en medlemsdebat, der typisk foregår i foråret inden selve forhandlingerne. Altså i foråret 2020. På grund af coronarestriktionerne – og på grund af den sideløbende forhandling om en ny, central arbejdstidsaftale - blev denne medlemsdebat stort set ikke gennemført.

På DLF's kongres i september blev vores krav vedtaget. De primære krav er:

- Generelle procentvise lønstigninger
- Videreførelse af reguleringsordningen (det er den ordning, der sikrer en parallel lønudvikling mellem det private og det offentlige arbejdsmarked)

- Arbejdslivsforbedringer – attraktive arbejdspladser, øget arbejdsmiljøindsats og forbedret seniorindsats

Det er meget vanskeligt at forudse den økonomiske ramme for forhandlingerne, og dermed om de generelle lønstigninger kan sikre reallønnen. Samtidig er der grupper i det forhandlingsfællesskab, vi er en del af, der forventer en større lønstigning end andre. Hvilket vil betyde, at der bliver mindre til "de andre". Det kan udfordre sammenholdet på lønmodtageriden.

Det er dog et plus, at der ikke skal forhandles om vores arbejdstid. Det blev afklaret med A20 aftalen i august.

Det skal nævnes, at i Hvidovre er lønnen i denne overenskomstperiode (OK-18) for lærere m. fl. er steget med 6,6 % - fra marts 2018 til oktober 2020. I samme periode er forbrugerprisindekset steget med 2,0 %.

Generalforsamling

Hvordan holder man en generalforsamling i en corona-tid? Det spørgsmål blev yderst aktuelt i 2020. Skal det gøres virtuelt?

Kredsstyrelsen besluttede på et kredsmøde den 11. marts, få timer før statsministeren lukkede landet ned, at udskyde den ellers indkaldte og planlagte generalforsamling, der var indkaldt til den 19. marts.

Generalforsamlingen blev gennemført den 16. juni i fysisk form. Her var skolerne genåbnet for alle elever, og det var muligt at afholde generalforsamlingen med overholdelse af alle anbefalinger. Det var en generalforsamling med meget få deltagere, hvilket vi på forhånd var klar over.

Beretning 2020

Generalforsamlingen indeholdt valg af formand, kasserer, kongresdelegerede, suppleanter for de kongresdelegerede, revisorer og revisorsuppleanter. Valgene forløb uden kampvalg. Generalforsamlingen vedtog en udtalelse, der opfordrede KL til at indgå en central arbejdstidsaftale. På dette tidspunkt var der tænkepause i forhandlingerne om en arbejdstidsaftale. Udtalelsen indeholdt desuden en klar opfordring til kommunen om, at man anvender alle de ekstra midler, der er kommet via finansloven, til ekstra lærere på skolerne til gavn for eleverne.

Kredsstyrelsen havde planlagt at fremlægge forslag til vedtægtsændringer på den oprindelige generalforsamling. Vi valgte dog at udskyde disse forslag til generalforsamlingen i 2021. Ændringsforslagene er primært af teknisk karakter.

Det var nødvendigt at afholde en ekstra generalforsamling den 8. september for at få godkendt regnskabet for 2019 og budgettet for 2020. Regnskabet for 2019 udviste et overskud på ca. 32.000 kr. Kontingentet for 2020 blev fastsat til uændret 560 kr./måned.

TR-valg

I lige år skal der afholde TR-valg på alle vores arbejdssteder, hvor der kan vælges TR efter TR-aftalerne. Det er på de 9 almindelige folkeskoler, Sporet (nu Hvidovre Hældagsskole), PPR, Ungeindsatsen (UU-vejlederne) og i Fagligt Center i Center for Skole og Uddannelse. I henhold til vedtægterne skal valget ske i marts måned med tiltræden 1. april. På grund af nedlukningen lykkedes det ikke alle steder i

marts måned. Flere steder blev der først afholdt valg i juni. På 3 skoler blev der valgt nye TR'ere.

Sociale arrangementer

Coronaen betød desværre også, at vores sociale arrangementer blev aflyst. Medlemsweekenden var planlagt til den 18. – 19. april på Frederiksdal. Programmet var fastlagt, musikquizen næsten klar og menuen bestilt – men desværre. Lukket og slukket på Frederiksdal.

Vores traditionsrige oktoberfest, der havde været en gigantisk succes i 2019, måtte vi desværre også aflyse. Selv om situationen i oktober var anderledes end i april, mente vi ikke, det var forsvarligt at samle lærere på tværs af kommunen til et socialt arrangement. Og samtidig havde kommunen tilladt sig at rive Risbjerggård ned – stedet hvor traditionen med oktoberfest var opstået.

Vi håber selvfølgelig, at begge dele genopstår i 2021 – i en eller anden form.

Folkeskolefestival

I april måned skulle vi have holdt folkeskolefestival i Hvidovre. Festivalen skulle arrangeres i et samarbejde mellem Hvidovre Lærerforening og Center for Skole og Uddannelse. Festivalen er tænkt som en årlig tilbagevendende begivenhed. Målet er, at

- vise omverdenen alt det vi allerede gør og kan – og gerne vil gøre mere af
- få flere forældre til at vælge folkeskolen til deres børn

Beretning 2020

- sætte fokus på skiftende vigtige temaer, som tager udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf
- vise vi har et fælles ansvar for ”den gode skole” i Hvidovre

Som så meget andet måtte vi i marts måned beslutte at udsætte festivalen. Først til efteråret 2020 og siden til april 2021 – som vi så også har udsat. Vi håber fortsat, at ideen med folkeskolefestivalen kan genoptages og gennemføres, men lige nu er der ved at blive trængsel med de gode ideer, der er udsat det seneste år.

Inklusion

Vi har i Hvidovre Lærerforening 3 gange med 3 års mellemrum gennemført en spørgeskemaundersøgelse om inklusion blandt alle lærere og børnehaveklasseledere, der underviste i normalklasserne. I år havde vi aftalt i Center-MED, at vi ville gennemføre undersøgelsen i et samarbejde. Ideen med samarbejdet om undersøgelsen var, at vi så også sammen ville forsøge at løse de problemer, som undersøgelsen angav.

Her har coronasituationen også spillet ind. Travlhed har desværre betydet, at undersøgelsen ikke blev gennemført. Det er vores intention, at den bliver det i 2021.

Fleksible indsatser

Kommunalbestyrelsen afsatte med budgettet for 2020 5 mio. kr. til fleksible indsatser for elever, der havde problemer af den eller anden art. Det er meget positivt og kan være en hjælp til bedre at kunne in-

kludere disse elever. Problemet er udmøntningen af midlerne. Skolerne skal konkret søge om midlerne. Det betyder, at det har været svært at planlægge indsatserne og specielt svært at ansætte kvalificerede lærere til disse indsatser.

Da den socialdemokratiske regering tiltrådte i 2019 blev det i regeringsgrundlaget aftalt, at der skulle afsættes 1 mia. kr. ekstra til folkeskolen over 4 år. I 2020 blev der afsat samlet set 275 mio. kr. Hvidovres andel af midlerne var 2,9 mio. kr. svarende til knap 6 lærerstillinger. Det var en del af beslutningen i Folketinget, at midlerne skulle øremærkes til ekstra lærerstillinger. Bemærk ordene ekstra og lærer. Problemet var, at midlerne først blev bevilget i starten af juni og skulle anvendes i 2020. Her stod vi så i et lignende problem som med lærere til de fleksible indsatset, midlerne kom meget sent i forhold til skoleårets planlægning og ansættelse af uddannede lærere

Uddannede lærere

I henhold til folkeskoleloven skal undervisning i folkeskolen varetages af uddannede lærere. Den seneste opgørelse, foretaget af kommunen, viser, at kun 81,8 % af lærerne i kommunen er læreruddannede. 11,6 % er lærere med særlige kvalifikationer, hvilket på almindelig dansk betyder lærere uden afsluttet læreruddannelse. Det kan være alt fra folk, der blot mangler at afslutte et enkelt linjefag eller bacheloropgaven til ”4. g’ere”, der lige skal tjene lidt penge det første halve år efter gymnasiet. De resterende 6,6 % er

Beretning 2020

timelønnede lærere uden læreruddannelse. Gennemsnittet af læreruddannede i de øvrige Vestegnskommuner er på 88,8 %. I 2015 var antallet af læreruddannede i Hvidovre 87,1 %.

Det er ikke godt nok, hvis man vil have et skolevæsen, der skal ligge i top. Hvordan vil man have det, hvis man bliver indlagt på et hospital, hvor kun 82 % af lægerne er uddannede?

Med budgettet for 2019 vedtog kommunalbestyrelsen, at man skulle nedbringe antallet af timelønnede ikke læreruddannede. Det er ikke sket.

Det at få ansat flere uddannede lærere kan kun ske i et samarbejde med kommunen og den enkelte skoleleder. Man har desværre mange gange den følelse, at folkeskoleloven ikke bliver taget rigtigt alvorligt på dette punkt. Som om loven bare er noget, man – læs dem der har ansættelseskompetencen - kan rette sig efter, hvis det passer.

Men det handler selvfølgelig også om, at Hvidovres skolevæsen skal være attraktivt at søge ansættelse i. Så rekruttering og fastholdelse af uddannede lærere bør prioriteres højt.

Kommunal økonomi

Det er en spændende proces at følge den kommunale budgetlægning frem til vedtagelsen af det endelige budget for det kommende år. Det gjorde sig også gældende for budgettet for 2021.

Midt på året blev den længe ventede udligningsreform vedtaget. Udligningsreformen flyttede rundt på et stort antal mil-

lioner kroner kommunerne imellem.

Hvidovre blev en af vinderne i reformen. Fuldt retfærdigt at kommunen nu bliver kompenseret for de socioøkonomiske udgifter, den har.

Reformen betød, at budgettet for 2021 gik fra at se noget bekymrende ud til at være positivt. Det betød også, at vi fra Hvidovre Lærerforenings side gik ind i argumentationen om, at få tilbagerullet nogle af de besparelser, der blev vedtaget helt tilbage med budgettet for 2019, men som først blev udmøntet i 2020 og 2021. Specielt besparelsen på skolelederne ville det give mening at trække tilbage. Det har nemlig vist sig, at der ikke er sparet på antallet af skoleledere. Hvilket betyder, at besparelsen ramte lærere og pædagoger.

Desværre var kommunalbestyrelsens flertal temmelig argumentresistente.

Budgettildelingsmodeller

I løbet af året har Hvidovre Lærerforening været inddraget i udarbejdelsen af forslag til ændrede budgettildelingsmodeller for inklusionsøkonomien og gruppeordningerne.

Budgettildelingsmodellen betød en ændret måde at fordele midlerne på. Nogen skoler fik mere, andre mindre. Retfærdighed er et svært begreb i en omfordeling.

Til gengæld var økonomimodellen for gruppeordningerne og Hvidovre Heldags-skole – det tidligere Sporet – ikke en omfordeling. Det var en besparelse, idet der skulle rumme 20 elever mere for de samme midler. Det fik samtlige skolebestyrelser, BUPL og Hvidovre Lærerfor-

Beretning 2020

ening til at komme med kraftige indsigelser. Forslaget har efterfølgende været frem og tilbage i det politiske system og var ikke vedtaget ved udgangen af 2020.

Ændring af skolestrukturen

Det blev i 2019 besluttet, at der skulle ændres på dele af skolestrukturen i Hvidovre. 10. klasse skulle flyttes fra Engstrandsskolen og ud til og ind under Ungdomsskolen i Enghøjbygningen. Sporet skulle flyttes til den gamle Sønderkærskole – hvor Hvidovre Privatskole havde lokaler frem til sommerferien – og lægges sammen med de 2 gruppeordninger fra Holmegårdsskolen.

Flytningen af 10. klasse betød, at de ikke længere var underlagt folkeskolen. Det betød også, at de lærere, der valgte at flytte med, ikke længere var medlem hos os men organiseret i Uddannelsesforbundet. Vi havde arbejdet mod, at 10. klasse blev lagt under Ungdomsskolen. Man kunne sagtens have flyttet 10. klasse rent fysisk og fortsat beholde dem i folkeskoleregi. Desværre tyder mange henvendelser og mange lærerskift, både på Heldagsskolen og i 10. klasse, på, at det ikke har været en optimal proces.

Sagsbehandling

Ud over det pædagogiske og fagpolitiske arbejde er en del af det arbejdet i en kreds i DLF også sagsbehandling. Sagsbehandling er alt fra at gennemse lønsedler, lønreferater på nyansatte, oplyse om barselsregler, løntillæg og ferieregler til at støtte

medlemmer, der er i krise eller risikerer afsked. Det er vigtigt, at alle medlemmer føler, at de kan få svar på og hjælp til deres konkrete problemer.

Afslutning

Denne beretning omhandler ikke alle de emner, Hvidovre Lærerforening har arbejdet med i 2020. Som beskrevet indledningsvis er denne beretning primært bagudskuende. På generalforsamlingen den 15. april vil den mundtlige beretning primært være fremadrettet.