

Generalforsamlingsresolution

Hvidovre Lærereforening samlet til generalforsamling på Dansborgskolen torsdag den 25. marts 2010 udtaler:

Hvidovre Kommune vil fremadrettet basere sit skolevæsen på en inkluderende tænkning og praksis. Det ser Hvidovre Lærereforening positivt på.

Hvad betyder det konkret?

Hvidovre Lærereforening har i efteråret 2009 gennemført en repræsentativ undersøgelse om inklusion.

Den viser, at 94,4 % af lærerne svarer, at det går ud over de almindeligt motiverede elever, at der skal bruges tid på elever med særlige behov.

Da skolerne skal spare 7,6 mill. i 2010/11 på budgetterne, vil det gå ud over nedenstående inkluderende støtteforanstaltninger.

Når der skal være en inkluderende tænkning og praksis, skal følgende være muligt:

- Bedre fysiske rammer
- Holddeling/tolærertimer
- Supervision
- Mere videre/efteruddannelse
- Flere specialforanstaltninger

Hvidovre Lærereforening ser et stort skisma mellem kommunens økonomi og de faglige mål, som kommunen har sat.

Alle elever har ret til den rette undervisning!